



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0096E4D7C3153EF4B6F69BE0D313B26992

Владелец: Фахртдинова Лайсан Марсовна

Действителен с 19.02.2024 до 14.05.2025

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Миннибаевская средняя общеобразовательная школа»
Альметьевского муниципального района Республики Татарстан

«Принято»

Педагогическим советом

протокол от 19.08 2024г. № 1

Введено приказом от 19.08 2024г. № 106

Директор МБОУ «Миннибаевская СОШ»

_____Л.М.Фахртдинова

Рабочая программа

внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Математическая мозаика»

для 5 класса на 2024-2025 учебный год

Составитель: Сайфуллина Мунира Мунировна

«Согласовано»

Заместитель директора _____ Галимова Рушания Ильясовна

подпись _____ Ф.И.О.

«Рассмотрено»

На заседании ШМО, протокол от 19. 08. 2024 г. № 1

Руководитель ШМО _____ Сайфуллина Мунира Мунировна

подпись _____ Ф.И.О.

2024г.

с.Миннибаево

Планируемые результаты изучения предмета.

Название раздела	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
Диаграммы. Математический бой. Планирование бюджета. Наглядная геометрия. Игра. Быстрый счёт.	умение грамотно применять математическую символику, использовать различные математические языки; развитие направлений о числе, овладение навыками устного счета; овладение основными способами представления и анализа статистических данных; умение использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений; умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.	умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в окружающей жизни; умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем; умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.); умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений; умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;	умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи; умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта; креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при применении математических знаний для решения конкретных жизненных задач;

Содержание курса.

Название разделов	Краткое содержание	Количество часов
1. Диаграммы.	Наглядное представление данных. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	8
2. Организация и проведение игры «Математический бой»	Развить критичность мышления. Развить поисковую деятельность учащихся, научить их пользоваться техническими средствами для получения информации.	12
3. Умение планировать бюджет .	Применение математики для решения конкретных жизненных задач.	3
4. Наглядная геометрия.	Наглядное представление о фигурах на плоскости. Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры. Измерение площадей фигур на клетчатой бумаге. Наглядные представления	10

5. Игра «Вперед! За сокровищами!» . Быстрый счет без калькулятора	Решение логических задач. Поисковая деятельность учащихся, научить их пользоваться техническими средствами для получения информации. Строить монологическую речь в устной и форме, участвовать в диалоге.	1
ИТОГО		34

Календарно-тематическое планирование.

	Темы занятий	Количество часов	Основные формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности	дата	
					план	факт
1.	Составление диаграмм для наглядного представления данных	2	Лекция	Объяснять, в каких случаях для представления информации используются столбчатые диаграммы, и в каких — круговые. Извлекать и интерпретировать информацию из готовых диаграмм, выполнять несложные вычисления по данным, представленным на диаграмме.	6.09 13.09	
2.	Опрос общественного мнения. Представление результата в виде диаграмм	3	практика	Строить в несложных случаях столбчатые и круговые диаграммы по данным, представленным в табличной форме. Проводить исследования простейших социальных явлений по готовым диаграммам. Развить поисковую деятельность учащихся, научить их пользоваться техническими средствами для получения информации.	20.09 27.09 4.10	
3	Создание проекта на составление различных диаграмм	3	практика	Строить монологическую речь в устной форме, участвовать в диалоге. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и установленными правилами. Подчинять свое поведение нормам и правилам работы в группе. Уметь самостоятельно решать сложные нестандартные задачи; Рассказывать свое решение товарищам, совместно устранять недочеты в решении; Развить критичность мышления. Развить поисковую деятельность учащихся, научить их пользоваться техническими средствами для получения информации.	11.10 18.10 25.10	
4	Введение в игру «Математический бой»	1			8.11	
5	Освоение ролей участников игры: докладчик	2			15.11 22.11	
6	Освоение ролей участников игры: оппонент	1			29.11	
7	Освоение ролей участников игры: капитан и его заместитель Правила игры: регламент и стратегия (практическое	2			6.12 13.12	
8		2			20.12 27.12	

	занятие					
9	Практикум математического боя между обучающимися	2		Развить поисковую деятельность учащихся, научить их пользоваться техническими средствами для получения информации.	10.01 17.01	
10	Турнир математического боя между обучающимися	2			24.01 31.01	
11	Умение рассчитать покупку товаров на различные цели	1		Решать задачи из реальной практики, используя при необходимости калькулятор; уметь применять вычислительные навыки при решении практических задач, бытовых, кулинарных и других расчетов; выполнять сбор информации в несложных случаях; выполнять вычисления с реальными данными. Развить поисковую деятельность учащихся, научить их пользоваться техническими средствами для получения информации.	07.02	
12.	Создание и защита проектов на покупку товаров	2			14.02 21.02	
13.	Геометрия, ее место в математике. Первые шаги, некоторые задачи	2		Распознавать куб, цилиндр, конус, шар, изображать их от руки, моделировать, используя бумагу, пластилин, проволоку и др. Исследовать свойства круглых тел, используя эксперимент, наблюдение, измерение, моделирование, в том числе компьютерное моделирование. Рассматривать простейшие комбинации тел: куб и шар, цилиндр и шар, куб и цилиндр, пирамида из шаров. Рассматривать простейшие сечения круглых тел, получаемые путём предметного или компьютерного моделирования, определять их вид. Распознавать развёртки конуса, цилиндра, моделировать конус и цилиндр из развёрток. Развить поисковую деятельность учащихся, научить их пользоваться техническими средствами для получения информации. Исследовать свойства круглых тел, используя эксперимент, наблюдение, измерение, моделирование, в том числе компьютерное моделирование. Описывать их	28.02 07.03	
14	Способы изображения пространственных фигур. Куб, цилиндр, конус, шар их свойства	2			14.03 21.03	
15	Задачи на разрезание и складывание фигур	2			04.04 11.04	
16	Задачи на развитие воображения. Геометрические головоломки	2			18.04 25.04	
18	Построения с помощью	1			3.05	

	циркуля			свойства. Рассматривать простейшие сечения круглых тел, получаемые путём предметного или компьютерного моделирования определять их вид. Сравнивать свойства квадрата и прямоугольника общего вида. Выдвигать гипотезы о свойствах изученных фигур и конфигураций, объяснять их на примерах, опровергать с помощью контрпримеров. Развить поисковую деятельность учащихся, научить их пользоваться техническими средствами для получения информации. Способность учащихся планировать свою деятельность и решать поставленные перед собой задачи.		
19.	Игра «Вперед! За сокровищами!»	1		Строить монологическую речь в устной форме, участвовать в диалоге. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и установленными правилами. Подчинять свое поведение нормам и правилам работы в группе. Уметь самостоятельно решать сложные нестандартные задачи. Развить поисковую деятельность учащихся, научить их пользоваться техническими средствами для получения информации. Рассказывать свое решение товарищам, совместно устранять недочеты в решении; Развить критичность мышления.	10.05	
20.	Итоговое занятие. Приемы быстрого счета Эстафета "Кто быстрее считает"	1		Уметь применять вычислительные навыки при решении практических задач, других расчетах. Развить поисковую деятельность учащихся, научить их пользоваться техническими средствами для получения информации.	17.05	

Лист согласования к документу № 52 от 05.11.2024
Инициатор согласования: Фахртдинова Л.М. Директор
Согласование инициировано: 05.11.2024 10:44

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Фахртдинова Л.М.		 Подписано 05.11.2024 - 10:45	-